



Győrszentiváni Szent Benedek Általános Iskola

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Tartalom

Bevezető	3
Helyzetelemzés	4
Intézményi adatok.....	4
Tanulói létszámadatok (2022.szeptember 1.).....	5
Munkaközösségek, teamek	5
Vezetői struktúra	6
Tárgyi feltételek	6
Nevelő – oktatómunka	6
Szakköri ajánlat	7
A tanév helyi rendje	8
A tanév kiemelt feladatai	12
Tehetséggondozás.....	12
Versenyeztetés	12
Felzárkóztatás.....	13
A pedagógusok minősítésével kapcsolatos célok, feladatok	14
Ellenőrzés, mérés, értékelés, BECS	15
Ellenőrzési terv	15
Óra- és foglalkozások látogatási ütemterve	18

Bevezető

A múltunkra épül a jövőnk...

Alapító okirat. Az igazság az, hogy a szokványos iskolai életben nem is nagyon találkozunk vele. Furcsa érzés, hogy most előttem az asztalon mégis kettő is van belőle. Gondolkodásra, tünődésre késztet.

Az egyik egy egészen új, színes borítású okmány, rajta a bencés címerrel, amelyet magam szerkesztettem. Tanúsítja, hogy a Gyórszentiváni Szent Benedek Általános Iskola 2021.09.01-jén megkezdheti a működését.

Sok munka és izgalom előzte meg ezt a napot, de ebben a folyamatban talán mégis a legnagyobb erőt az adta számunkra, hogy a fenntartóváltással az intézmény a történelmi gyökereihez térhetett vissza.

Erről tanúskodik egy felbecsülhetetlen értékű, másik alapító okirat, amit 1889-ben Vaszari Kolos, az akkori bencés főapát úr írt alá. Kék színű műbőr borítás. Rajta az eredeti pecsét, csatolva hozzá alaprajz és sok-sok értékes gondolatok az akkori iskoláról. A megsárgult lapok mesélnek. Elárulják, hogy az első tanév-nyitó ünnepséget ebben az évben, szeptember 29-én tartották. Az akkori intézmény működéséhez a település, Szentivány szülötte, Molnár Vid Bertalan kapucinus-rendi szerzetes, tábori lelkész, címzetes kanonok nagyösszegű adománnyal járult hozzá. Az akkor felavatott zárda épületében a lányok nevelése folyt, tanításukat apácák végezték. A fiúk tanítása egy másik épületben történt, őket polgári tanítók tanították. Az eredeti épület, a zárda egybeépült a templommal. Későbből tudjuk, hogy az 1920-as években épült a zárda mellé L-alakban egy újabb épület, melynek földszintjén óvodát, az emeletén pedig az apácák számára lakószobákat alakítottak ki. 1945-ben, az akkor még egyházi fenntartású iskola igazgatója, Dr. Markos János plébános kezdte el a nyolcosztályos iskola megszervezését. 1948-ban aztán az iskolánkat is államosították.

1970-ben vette fel a nagymúltú intézmény Váci Mihály költő nevét. A gazdag hagyományokkal és kiemelkedően magas színvonalú nevelőmunkával, szakmai sikerekkel büszkélkedő Győri Váci Mihály Általános Iskola fennállásának 132. évében, 2021. szeptember 1-jén, az egykori alapító bencés rend megkeresésére, a tantestület és a szülői közösség egyöntetű szándéka szerint került vissza újra a Magyarországi Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság fenntartásába.

„Most pedig induljunk el ezen az úton.

A testvériség, a szeretet, a köztünk lévő bizalom útja ez.”

(Ferenc pápa, 2013. 03. 13.)

Iskolánk küldetésnyilatkozata, jövőkép

(Pedagógia program)

Az új úton indulók elköteleződésével, lelkesedésével és szorgalmával dolgozunk azon, hogy a Gyórszentiváni Szent Benedek Általános Iskola a nagyszerű pedagógiai hagyományaira építve az az iskola lehessen, melynek célkitűzéseit, jövőképét az alábbiakban fogalmazzuk meg:

- Iskolánk alapvető és legfontosabb feladata a ránk bízott általános iskolás korú gyermekek keresztény értékrend szerinti nevelése és oktatása.
- Ennek érdekében olyan iskolai, tanulási környezetet teremtünk, melyben minden tanulónk a saját személyiségéhez igazítva sikerrel teljesítheti a vele szemben támasztott neveltségbeni elvárásokat és tanulmányi követelményeket.
- Tanulóinktól az életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő felelősségvállalást, együttműködést, szorgalmat várunk el ebben a közös munkában.
- A hagyományos, konzervatív-keresztény értékrendhez igazodva alakítjuk ki az iskolai szokásrendet, melyben a másokra való odafigyelés, az elfogadás, a kölcsönös tisztelet és mindennemű erőszak következetes elutasítása az alapelv.
- Az iskola minden szintjén és minden iskolahasználó irányába a helyzethez, személyhez igazodó, nyitott és kulturált kommunikációt várunk el és valósítunk meg.
- Az iskola számunkra közösség, ahol megbecsüljük egymás munkáját, ahol együtt, egy csapatban dolgozunk a közös céljainkért.

Céljainkat, jövőképünket Karácsony Sándor szavait idézve az alábbiakban összegezzük:

„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza, hogyan lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni.”

Helyzetelemzés

Intézményi adatok

Név	Gyórszentiváni Szent Benedek Általános Iskola
Cím	9011 Győr, Váci Mihály u. 1-3.
OM száma	202960
Jellege	köznevelési intézmény
Alapfeladata	nappali rendszerű általános iskolai nevelés és oktatás
Adószáma	19309699-2-08
Maximális létszáma	480 fő
A nyilvántartásba vétel dátuma	2021.09.01.
Jogelőd	Győri Váci Mihály Általános Iskola

Tanulói létszámadatok (2022.szeptember 1.)

Osztály	Létszám	Számított létszám
1.a	30	30
1.b	30	32
2.a	24	26
2.b	23	25
2.c	23	29
3.a	27	27
3.b	26	26
4.a	29	35
4.b	29	33
5.a	16	20
5.b	23	32
6.a	25	29
6.b	26	33
7.a	17	25
7.b	19	25
8.a	22	31
8.b	18	22
Alsó tagozat	241	263
Felső tagozat	166	217
Összesen	407	480

Tanulói létszám	407 fő (szeptember 1.)
Alsó tagozatos	241 fő
Felső tagozatos	166 fő
Tanulócsoportok/ osztályok	csoport
Alsó tagozatos osztály	9
Felső tagozatos osztály	8
Napközis csoport	9
Tanulószobás csoport	1

Munkaközösségek, teamek

A szakmai csoport megnevezése	Vezetője
Alsós munkaközösség	Wunderné Németh Judit
Felső munkaközösség	Illés -Vados Gyöngyvér
Napközis munkaközösség	Erky Zsoltné
Belső ellenőrzési csoport	Takácsné Tóth Abonyi Márta
Diákönkormányzat munkáját segítő tanár	Kövecsesné Herceg Ágnes

Vezetői struktúra

Az iskola vezetősége

Intézményvezető	Kropfné Knipp Mária
Intézményvezető-helyettes:	Tamás Rita
Intézményvezető-helyettes:	Takácsné Tóth Abonyi Márta

Kibővített vezetőség

Kropfné Knipp Mária
Tamás Rita
Takácsné Tóth Abonyi Márta
Wunderné Németh Judit
Illés -Vados Gyöngyvér
Kövecsesné Herceg Ágnes

Tárgyi feltételek

A tanulók délelőtti foglalkozásaihoz a következő helyiségekkel, termekkel rendelkezünk:

Osztályterem:	17
Szaktantermek:	
Tánc és dráma terem	1
Informatika	1
Fejlesztő kis terem	2
Logopédiai szoba	1
Tornaterem	1
Könyvtár	1
Beszélgető szoba	1

Nevelő – oktatómunka

Az idei tanév legfontosabb feladata, hogy a tartalmi szabályozóinknak megfelelően kialakítsuk az iskolánk saját (bencés) arculatát. A jól működő hagyományok mellett új utakat keresünk. Kapcsolatot tartunk az apátság fenntartásában működő másik két általános iskolával is.

Szakköri ajánlat

Szakkörök	Név	Időpont	Helyszín
Kórus/Énekkar (1 óra)	Mecséri Krisztina	kedd 13.40-14.25	3. terem
Bozsik foci	Litresics-Csibi Nóra Rita 3-4.o. / 1-2. o.	hétfő 14.30-15.15	tornaterem
Sport/szivacs kézi	Dányi-Hegyi Diána	szerda 15.00-16.00 óráig (csak kézilabdázók)	tornaterem
Rajz felkészítő (1óra)	Juhászné Molnár Regina	csütörtök 14.30-15.15	1.terem
Kosárlabda	Kristóf Csilla	szerda 15.00-16.00 csütörtök 15.00-16.30 péntek 14.00-15.00	tornaterem
Logika-sakk 2.o. (1óra)	Farkas Richárd	csütörtök 6. óra	6. terem
Angol szakkör (1óra)	Egerszegi-Csendes Bernadett	hétfő 6. óra	3. terem
DSK (1óra)	Kövecsesné Herceg Ágnes	kedd 15.00-15.45	tornaterem
Gítár szakkör (1óra)	Mátics-Bódai K.	csütörtök 6.óra	3. terem
Furulya szakkör (1óra)	Mecséri Krisztina	péntek 5.óra	16. terem
Cserkész szakk. (1óra)	Bitai Judit	kedd 15-16 óráig	1. terem
Szöszmötölő (1óra)	Pécsiné Judit	hétfő 15-15.45 óráig	1.terem
Természettud. (1óra)	Kocsis Viktória	csütörtök 7.óra	3. terem
Újságíró (1óra)	Fehérvári Ingrid	csütörtök 6.óra	7. terem
Francia szakk. (2óra)	Marek Erika	kedd 16.30-17.15 csüt.16.30-17.15	3. terem
Illemtan (1óra)	Dr. Sík Sándorné	hétfő 16.00-16.45	3.terem
Hittan felkészítő	Zámbóné B. Noémi	szerda 7.óra	1. terem
Tűzoltó szakkör	Kertai Melinda	hétfő 15-15.50	tánc terem

A tanév helyi rendje

DÁTUM, IDŐPONT	ESEMÉNY
AUGUSZTUS	
08.15-től	A tanév előkészítése Pedagógiai program felülvizsgálata SZMSZ, Házi rend felülvizsgálata Órarend, ügyeleti rend, terembeosztás elkészítése
08.16-17.	Igazgatói értekezlet, Pannonhalma
08.22. (10 óra)	Alakuló értekezlet, aktuális feladatok, munkavédelmi oktatás, orvosi...
08.23. (11 óra)	Pótvizsgák
08. 22-26.	Munkaközösségek alakuló értekezlete, munkatervek előkészítése
08.25. (17 óra)	SZM gyűlés
08.30-31.	Mazsola tábor az 1.a, 1.b osztály
08.31. (17 óra)	Veni Sancte – ünnepi tanévnyitó szentmise
SZEPTEMBER	
09.01. (8 óra)	Elsőköszöntő ünnepély - első tanítási nap
09.01. (17 óra)	Szülői értekezlet az 1. a és 1. b osztályban
1. héten	E-napló - a TANMENETEK feltöltése, kibővített vezetőségi gyűlés
09.05.	Reggeli áhítat
09.07.	Online értekezlet (gazdasági csoport, igazgatói)
09.08.	A költségvetés módosítása
09.07-09.09.	Erdei iskola, 4. a, 4.b
09.09.	Osztálymise – 1. évfolyam
09.09. (17 óra)	„De nehéz (?) az iskolatáska – szakmai vendégség, 1.a, 1.b szülők számára
09.10. (8.00-12.00)	1. SZOMBAT
09.12. (8.00 óra)	Reggeli áhítat
09.13. (15.00 óra)	Tanév-nyitó értekezlet
09.14. (17 óra)	Szülői értekezlet - alsó tagozat
09.15. (17 óra)	Szülői értekezlet – felső tagozat
09.16.	Osztálymise – 2. évfolyam
09.17. (8.00-12.00)	2. SZOMBAT
09.19. (8.00 óra)	Reggeli áhítat
09.23. (8.00 óra)	Osztálymise – 3. évfolyam
09.24. (8.00-12.00)	3. SZOMBAT
09.26. (9.00)	Tűzriadó
09.28-29. (8.00-17.00.)	Papírgyűjtés
09. 30.	Osztálymise – 4. évfolyam
	A népmese napja – hagyományos versenyek, Móricz iskola (átcsúszhat októberre)
OKTÓBER	
	Szakmai – módszertani vendégség – hittan a Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskolában

10.01.	4. SZOMBAT a 2-4. évfolyam kirándulása – Budapest MiniPolis A zene világnapja – Ünnepi műsor az iskolarádióban STATISZTIKA
10.03.	Reggeli áhítat Kibővített vezetőségi megbeszélés
10.04.	Az állatok világnapja
10.05.	Online értekezlet (gazdasági csoport, igazgatói)
10.06.	Aradi vértanúkról emlékezünk az iskolarádióban, és a Hősök szobránál (műsor: 5.o)
10.07.	Osztálymise – 5. évfolyam
10.08.	5. SZOMBAT
10.10-21.	Országos digitális kompetenciamérés – bemeneti mérés, 8. évfolyam
10.10.	Reggeli áhítat
10.14.	Osztálymise – 6. évfolyam
10.15.	6. SZOMBAT – MUNKANAP-ÁTHELYEZÉS, OKT. 31.
10.17.	Reggeli áhítat
10.21. (14.00 óra)	Osztálymise – 7. évfolyam Az 1956-os forradalomra emlékezünk – ünnepi műsor, 7-8. évfolyam, MVBMK
10.22.	7. SZOMBAT
10.24-11.11.	Országos digitális kompetenciamérés – bemeneti mérés, 6. évfolyam
10. 22-ig	Jövő év költségvetésének elkészítése
10.29-11.06.	Őszi szünet
NOVEMBER	
	Szakmai – módszertani vendégség – Gyórszentiváni Szent Benedek Ált. Iskola – magyar nyelv és irodalom
11.07.	Reggeli áhítat
11.11.	Osztálymise – 8.évfolyam
11.11.	Szent Márton napja – ünnepi megemlékezés (iskolarádió) Tökfaragó verseny
11.14.	Reggeli áhítat
11.14-30.	Országos digitális kompetenciamérés – bemeneti mérés, 4-5. évfolyam
11.18.	Osztálymise - 1. évfolyam
11.17.	Meseolvasó verseny
11.18. (17.00 óra)	Óvodás szülők tájékoztatása, szülői értekezlet
11.19.	„Liba bál” szülők – nevelők bálja – tavaszi időpont is lehetséges
11.21.	Reggeli áhítat
11.25.	Osztálymise - 2. évfolyam
11.28.	Reggeli áhítat
11.30-ig	Pályaválasztást segítő önismereti foglalkozások Készülődés az adventi vásárra és koncertekre Bukásveszélyről hivatalos értesítés
DECEMBER	
	Szakmai – módszertani vendégség – Pannonhalmi Szent Benedek Általános Iskola - művészetek
12.01.	Iskolagyűlés

12.02.	Osztálymise- 3.évfolyam A központi felvételi vizsgákra való jelentkezés határideje.
12.05.	Reggeli áhítat
12.06.	Mikulás ünnepség
	Hittanos Mikulás disco
12.07.	Mazsola Mikulás a leendő elsősöknek Szülői tájékoztató
12.07.	Online értekezlet (gazdasági csoport, igazgatói)
12.08.	Meghívásos fogadóóra
12.09.	Osztálymise - 4.évfolyam
12.12.	Reggeli áhítat
12.12-12.13.	Adventi vásár az iskolában
12.14. (16.00 óra)	Adventi jótékonyági koncertje a Templomban
	Holenda Barnabás matematika verseny
12.16. (4. óra)	Ünnepi iskolamise, szünet előtti utolsó tanítási nap
12.16. (16.00 óra)	Dolgozók karácsonya - szeretetvendégség
12.19 - 01.06.	Téli szünet
JANUÁR	
	A félévi számonkérések, mérések
01.09.	Reggeli áhítat
01.13.	Osztálymise – 5. évfolyam
01.16.	Reggeli áhítat
01.18-19.	Felvételire felkészítő napok a 8. évfolyamnak
01.19. (15.00 óra)	Osztályozó értekezlet
01.20.	Az első félév vége Osztálymise – 6. évfolyam
01.21. (22)	Magyar Kultúra Napja – ünnepi megemlékezés
01.21. (10.00 óra)	Központi írásbeli felvételi vizsga (9. évfolyamra)
01.23.	Reggeli áhítat
01.27.	Félévi értesítők kiadása Osztálymise – 7. évfolyam
01.30.	Reggeli áhítat
01.31. (14.00 óra)	PÓTLÓ - Központi írásbeli felvételi vizsga
FEBRUÁR	
02.02.	Időjósító mackónap (02.02.) az alsó tagozat számára
02.03.	Osztálymise – 8. évfolyam
02.06.	Reggeli áhítat
02.09. (15 óra)	Félévi értekezlet
02.10.	Értesítés a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről
02.10.	Osztálymise – 1. évfolyam
02.13.	Reggeli áhítat
02.14. (17 óra)	Szülői értekezlet (alsós)
02.15. (17 óra)	Szülői értekezlet (felsős)
02.16.	FARSANG
02.17.	Osztálymise 2. évfolyam
02.20.	Reggeli áhítat
02.22.	A kinyomtatott és aláírt jelentkezési lapokpostára adása

02.22.	HAMVAZÓSZERDA
02.23.	Házi versmondó verseny (1-2. évfolyam)
	Zrínyi Ilona matematika verseny
02.24.	Osztálymise – 3. évfolyam
02.24.	A diktatúrák áldozatainak emléknapja (7-8.o.) rendkívüli történelemóra
02.27.	Reggeli áhítat
MÁRCIUS	
	Kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9.
03.03.	Osztálymise – 4. évfolyam
	Szorozó tábla mérés
	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
03.06.	Reggeli áhítat
03.10.	Osztálymise – 5. évfolyam
03.13.	Reggeli áhítat
03.14.	Március 15. ünnepi megemlékezés
03.17.	Tavaszi nevelési értekezlet – tanítás nélküli munkanap
03.20.	Reggeli áhítat
03.21.	Szent Benedek napja
03.22.	Szent Benedek napi interaktív kirándulás – Pannonhalma (a 3 bencés ált. iskola részére)
03.24.	Osztálymise – 6. évfolyam
03.27.	Reggeli áhítat
03.27-31.	Digitális témahét
03.31.	Osztálymise – 7. évfolyam
ÁPRILIS	
04.03.	Reggeli áhítat
	Húsvéti vásár
04.06 - 04.11.	Tavaszi szünet
04.13-14.	Kopogtató beszélgetések
04.14.	Osztálymise – 8. évfolyam
	Az alsós hittanosok kirándulása Pannonhalmára
04.17.	Reggeli áhítat
04.18. (16.00 óra)	Fogadóórák
04.20-21.	A leendő elsősök beíratása
04.24.	Reggeli áhítat
04.24-28.	Fenntarthatósági Témahét
04.27-28.	Papírgyűjtés
04.28.	Osztálymise – 1. évfolyam
?	A középiskolák megküldik a felvételről szóló értesítőket
MÁJUS	
05.04.	Meghívásos fogadóóra
05.05.	Osztálymise – 2. évfolyam
05.06.	Pályaorientációs családi nap – tanítás nélküli munkanap

05.08.	Reggeli áhítat
05.10.	Madarak és fák napja (természetvédelmi törvény szerint minden év május 10-e)
05.12.	Osztálymise – 3. évfolyam
05.15.	Reggeli áhítat
05.19.	Osztálymise – 4. évfolyam
05.20-ig	Lehetőség az etika, illetve hit és erkölcstan tantárgy váltására
05.22. (16.00 óra)	Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek
05.22.	Reggeli áhítat
05.26.	Osztálymise – 5. évfolyam
	Kompetenciamérés (magyar, matematika) 6. és 8. osztálynak a 6. évfolyamon 2022. május 18-31., a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.
05.29.	Pünkösöd
05.30.	Tantestületi kirándulás
május végéig	Év végi felmérések
JÚNIUS	
Első hét	Osztálykirándulások
06.05.	Reggeli áhítat Gyermeknap – DÖK NAP – Tanítás nélküli munkanap
06.07.	Osztályozó értekezlet
06.09. (17.00 óra)	8. osztályosok ballagása
06.15.	Évzáró és bizonyítványosztás
06. 15. (15.00 óra)	The Deum – évzáró ünnepi szentmise
06.15. (8.00 – 15.00)	Napközis ügyelet
06. 19-30.	Táborok
06.27. (9.00 óra)	Tanévzáró értekezlet

Az eseménynaptár tájékoztató jellegű. Az időpontok változtatásának jogát fenntartjuk.

A tanév kiemelt feladatai

Tehetséggondozás

- A kollégák folyamatos továbbképzésének megszervezése
- Tehetség diagnosztizálása
- Tehetséggondozás személyre szabott fejlesztése, célok és tanulási irányok kitűzése
- Szabadidős tevékenység megszervezése /szakkör, sportkör, énekkar, színjátszás/
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés és részvétel

Versenyeztetés

ALSÓ TAGOZAT	
Tantárgy, téma	Felkészítő, felelős neve
Hittanverseny	hitoktatók
Hollenda matematika verseny 2.3.4.o.	tanítója
Kormos versmondó verseny 1-4.o.	tanítója

Móricz Zsigmond mesemondó verseny	tanítója
Móricz napok versenyei	tanítója
Rajzpályázatok 1-4.o.	tanítója
Kölyökatlétika verseny	tanítója
FELSŐ TAGOZAT	
Hittanverseny	hitoktató
Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny	matematikát tanítók
Oxford német nyelvi verseny	Tamás Rita
Arrabona évszázada vetélkedő	Pingiczer Gizella, Illés-V. Gyöngyvér
Oxford angol nyelvi verseny	Szlatki Szilvia
Rajzpályázatok - aktuális	rajzos
Móricz Zsigmond prózamondó	magyar szakosok
Kormos István szavalóverseny	magyar szakosok
Kazinczy szépkiejtési verseny	magyar szakosok

Felzárkóztatás

Fontos feladatunk a tanulási egyenlőség megteremtése. Ennek érdekében iskolánk a fenntartó, a családok, és a civil szervezetek segítségével biztosítja az oktató – nevelőmunkát.

A felzárkóztató program tervezésének lépései:

- kiemelt fontosságú az egy hétnél többet hiányzó tanulókkal a tananyag pótlása
- fel kell tárnai a kialakult hátrány, tanulási nehézség okait;
- egyéni program kidolgozása, mód, módszer kiválasztása;
- fejlesztő szakember bevonása;
- foglalkozások szervezése;
- esetenként gyógypedagógus bevonása

A felzárkóztató foglalkozások megvalósításának területei:

- tanórai differenciálás, gyakoriság fokozása a lehetőségek szerint;
- korrepetálások – szükség szerint;
- tanulók megóvása a bukástól – szülői segítséggel is
- fejlesztő pedagógusok bevonása
- logopédiai fejlesztés

A szociális és tanulási nehézségek leküzdését segítő tevékenység lépései:

- napközis tanulószobai foglalkozásokra való irányítás
- felzárkóztató órák szervezése
- napköziben tanulás utáni gyakorlás alkalmazása
- az osztályfőnök és a tanulók négy szemközti beszélgetése

Az egyéni fejlesztés (korrepetálás, felzárkóztatás) során fontosnak tartott értékek, alapelvek

- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Egyéni adottságok figyelembevétele
- Fokozatosság elve
- Kisebb lépésekben történő haladás, többször visszatérő ismétlés, begyakorlás

- A tanultak sokoldalú módon történő gyakorlása
- Elfogadó légkör megteremtése
- Szemléletesség elve
- Segítő környezet biztosítása

Kiemelt feladatok a fejlesztés során

- A vizuomotoros koordináció fejlesztése
- Az olvasás, írás készségének folyamatos gondozása, fejlesztése a tanuló egész iskolai pályafutása alatt
- A kompenzáló technikák alkalmazása valamennyi tantárgy tanulása során
- Az érzékelés-észlelés, a figyelem, emlékezet, a gondolkodás és a beszéd összehangolt intenzív fejlesztése

További képességfejlesztések

- Hallás és ritmusfejlesztés (éneke-zene)
- Mozgásfejlesztés (testnevelés, szabadidős foglalkozások)
- Finommozgások (rajz, technika)

A pedagógusok minősítésével kapcsolatos célok, feladatok

A 326/2013. (VIII.31.) Kormányrendelet 3.§ (1) bekezdése értelmében, ha a pedagógus a Pedagógus I. fokozatba történő besorolástól (2013-tól) számítva kilenc év szakmai gyakorlatot szerzett, a minősítési eljárást le kell folytatni.

A minősítés célja:

- A pedagógus jövőképe, szakmai fejlődésének alakítása, segítése.
- A pedagógusok önértékelési képességének fejlődése, teljesítményük javítása.
- Az értékelés folyamán a minőségi munka előtérbe kerülése.
- Egységes minősítési szempontrendszer kialakítása.
- Intézményi és köznevelési szinten a köznevelés eredményesebbé tétele.

	Pedagógus neve	PED I. fokozatba lépés dátuma	PED II. kötelező minősülés várható határideje
1.	Bitai Judit	2017.04.01.	2027.01.01.
2.	Csanaki Várhegyi Adrienn	2018.01.01	2027.01.01
3.	Litresits-Csibi Nóra Rita	2017.04.26	2026.04.26
4.	Egerszegi-Csendes Bernadett	2013.09.01	2028.04.15
5.	Fehérvári Gyöngyi Ingrid	2013.09.01.	2028.09.01.
6.	Horváth Ágnes	2013.09.01.	2029.07.01.
7.	Juhászné Molnár Regina	2022.01.01.	2031.01.01.

8.	Koncz Veronika	2017.09.01.	2026.01.01.
9.	Kövecsesné Herceg Ágnes	2013.09.01	2026.05.01
10.	Mecséri Krisztina	2019.01.01.	2031.01.01.
11.	Marek Erika Melitta	2022.09.01.	2031.09.01.
12.	Mátics-Bódai Krisztina	2017.06.15	2026.06.15
13.	Némethné Bognár Petra	2013.09.01	2023.09.01
14.	Neubauer Tamás	2013.09.01	2023.09.01
15.	Pap-Makrai Beatrix	2013.09.01	2023.05.15
16.	Pécsiné Takács Judit	2013.09.01.	2023.09.01.
17.	Pintér-Hajdara Noémi	2013.09.01	2027.09.03
18.	Ráczné Persler Edina	2013.09.01	2023.09.01
19.	Tamás Rita	2013.09.01	2023.09.01
20.	Vajdáné Pócza Alexandra (Gyes)	2018.01.01	2027.01.01
21.	Zámbóné Borbás Noémi	2020.09.01.	2029.09.01.

Ellenőrzés, mérés, értékelés, BECS

Ellenőrzési terv

Ellenőrzési területek

- Osztályfőnökök adminisztrációs feladatainak ellenőrzése.
- Szaktanárok, tanítók, napközis nevelők tanmeneti dokumentációjának ellenőrzése.
- Tanulmányi mérések feldolgozásának ellenőrzése.
- Szakköri munka ellenőrzése.
- Az egyéni és csoportos fejlesztő foglalkozások dokumentációinak ellenőrzése.
- Tanórán kívüli tevékenység (szünetek, ügyelet, délutáni elfoglaltságok) ellenőrzése.
- Minősítés - értékelés alól felmentett tanulók egyéni fejlesztési ütemtervének és egyéb dokumentumainak ellenőrzése.
- Az idegen nyelvek tanulásában az élő nyelvi kommunikáció helye a tanítási órán.
- A tanulói és tanári ügyeletesi rend ellenőrzése.
- A technikai dolgozók ellenőrzése.
- A közalkalmazottak személyi anyagának ellenőrzése, a tantárgyfelosztás, az órarendek felhasználásával, a technikai dolgozók esetében a kialakított munkarendek figyelembe vételével.

Az ellenőrzés módszerei

- Tanári írásos dokumentumok (naplók, tanmenetek, egyéni fejlesztési lapok, felmérések értékelése stb.) ellenőrzése.
- Tanulói írásos munkák, füzetek áttekintése.
- Óralátogatások
- Munkaközösség vezetőikkel való megbeszélések.

Óralátogatások általános célja

- A pedagógus önmagában való hitének, alkalmasságának megerősítése.
- A pedagógus módszertani kultúrájának fejlesztése.
- Az osztályok tanulmányi munkájának megismerése.
- A tanulók órai aktivitása, aktivizálásának módjai.
- A Lemorzsolódással veszélyeztetett, illetve SNI, BTM tanulókkal való foglalkozás, a megsegítésükre tett erőfeszítések hatásossága: a differenciálást segítő pedagógiai módszerek, új tanulásszervezési eljárások.
- A HH és HHH tanulók integrációjának érvényesülése az oktatás-nevelés folyamatában
- A tehetséges gyermekek fejlesztése a tanórai folyamatokban.
- IKT elemek tudatos alkalmazása.
- Az értő olvasás fejlesztése, a szövegelemző és értelmező technikák tanórai szerepe.
- A tanulók által alkalmazott és alkalmaztatott tanulási technikák hatékonysága.
- A tanulói munka tartalmi és esztétikai minősége, füzetvezetés, felszerelés rendezettsége.

Az óra-/foglalkozáslátogatás megfigyelési szempontjai - Az önértékelési kézikönyv alapján

- Hogyan felel meg a tanítás tartalma a kitűzött célnak?
- Mennyiben támogatták az elvégzett feladatok a cél elérését?
- Milyen mértékben érte el az óra/foglalkozás a kitűzött célt?
- Mennyiben támogatták az alkalmazott módszerek a cél elérését?
- A választott módszerek, tanulásszervezési eljárások mennyire illeszkedtek az óra/foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz?
- Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán/foglalkozáson?
- Mennyiben feleltek meg a használt módszerek, tanulásszervezési eljárások az intézmény által preferált módszertannak?

- Milyen tanulásszervezési formákat használt a pedagógus?
- A használt tanulásszervezési formák mennyire voltak hasznosak, eredményesek?
- Milyen mértékben sikerült a tanulókat bevonni az óra menetébe, aktivitásukat fokozni?
- Mennyire tükröződött a szokásrend a tanórán/foglalkozáson a tanulók magatartásában?
- Hogyan határozta meg a pedagógus az óra/foglalkozás célját, és hogyan sikerült azt a tanulókkal tudatosítani?
- Milyen volt a tanulók ráhangolása az órára/foglalkozásra?
- Milyen volt az óra/foglalkozás menetének logikája?
- Hogyan segítette a pedagógus az önálló tanulást?
- A pedagógus mennyire vette figyelembe az egyéni képességek közötti eltéréseket?
- Hogyan jelent meg a személyiségfejlesztés az órán/foglalkozáson? Milyen eszközök segítették ezt?
- Hogyan jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán/foglalkozáson?
- Hogyan történt a tanulói produktumok (szóbeli és írásbeli) értékelése?
- Hogyan történt a tanulók értékelése?
- Hogyan történt a tanulók önértékelése?
- Mennyire voltak indokoltak a részösszefoglalások, hogyan jelent meg az összefoglalás?
- Mennyire volt előkészített a házi feladat?
- A vezető, irányító, segítő szerep mennyire volt indokolt az egyes munkafolyamatokban?
- Mennyire volt reflektív a pedagógus?
- Milyen volt a pozitív és a negatív visszajelzések aránya?
- Milyen volt a pedagógus stílusa?
- Mennyire volt érthető a pedagógus kommunikációja?
- Milyen a pedagógus kérdéskultúrája?
- Milyen volt a pedagógus időgazdálkodása?

A látogatást végzők

- igazgató
- igazgató-helyettesek
- munkaközösség-vezetők

- mentorok és szaktanácsadók

Óra- és foglalkozások látogatási ütemterve

	Látogatás célja	Tantárgy	Tanító pedagógus	Időpont
1.	Önértékelési kompetenciák indikátorainak megfelelés	magyar	Pintér-Hajdara Noémi	első félév
2.	Tanóraszervezés. tanulási szokások	magyar	Pécsiné Takács Judit	
3.	Tanóraszervezés. tanulási szokások	term.ismeret	Koncz Veronika	